

泰州市教育局 文件

泰州市人力资源和社会保障局

泰教师〔2022〕6号

市教育局 市人力资源和社会保障局 关于做好 2022 年度全市中小学和中职校 正高级教师职称推荐评审工作的通知

各市（区）教育局、人力资源和社会保障局，市直各学校：

根据省教育厅、省人力资源和社会保障厅《关于做好 2022 年度全省中小学和中职校教师职称评审工作的通知》（苏教师函〔2022〕24 号）精神，现就做好 2022 年度全市中小学和中职校正高级教师职称推荐评审工作有关事项通知如下。

一、指导思想

学习贯彻习近平总书记关于新时代教师队伍建设的重要论述，全面落实国家和省深化新时代教育评价改革、加强教师队伍建设的重要举措，贯彻执行人力资源和社会保障部、教育部关于

深化中小学、中职校教师职称制度改革的指导意见和《省人力资源和社会保障厅关于开展基层事业单位专业技术人员“定向设岗、定向评价、定向使用”的通知》（苏人社发〔2020〕152号）等要求，进一步简政放权、服务基层、立足实际、化解难题，充分调动广大教师教书育人的积极性。

二、基本原则

1.坚持师德评价第一标准。职称评审工作要引导广大教师立德树人，爱岗敬业，努力提高师德修养和教书育人水平。把结对帮扶学习困难学生、促进学生转化提升等情况作为评价教师的重要内容。对师德表现突出的同等情况下优先推荐，师德存在问题的实行“一票否决”。学校和其他教育机构近三年内有违规违法办学行为并被县级及以上行政部门查处且通报批评的，单位主要负责人和直接责任人等不得推荐评审。各市（区）教育局要在全面考察的基础上，对申报人员师德师风情况作出书面说明。

2.坚持发挥积极导向作用。注重教育教学实绩与成果贡献，把教学情况考察和教学能力考核作为推荐的必要内容。申报人员须提供经学校公示并盖章的任课表（近三年）。申报人员须参加课堂教学考核，考核结果分为优秀、良好等，考核结果为优秀的不超过省下达推荐人数的60%。打破“四唯”束缚，不把论文、课题、教学成果奖等作为职称晋升的唯一限制性条件，实际工作中得到落实、业内评价有效的研究报告或工作总结等教学成果可以替代论文。对申报人员提交的教科研成果，重点考察其在教育教学实践中的应用推广情况及价值。推荐人选能发挥“传帮带”

的作用。任现职以来担任过青年教师和师范实习生指导教师、名师工作站（室）及培育站领衔人、师范教育课程兼职教师、教育硕士生指导教师、省级培训（含空中课堂）授课教师等，或参与“四有”好教师团队、“双师型”教师团队建设并做出较大贡献、发挥示范作用的，同等条件下优先推荐。对积极参与省市教育行政部门重要文件起草、重要标准制定（修订）等工作并做出实质贡献的，对学生成长、学科建设和学校（单位）、区域发展做出突出贡献的，对援藏援疆援青工作做出贡献的，同等条件下优先推荐。

3.坚持统筹全局激发活力。着力完善与事业单位岗位聘用制度相衔接的职称制度，形成以品德、能力和业绩为导向、以社会 and 业内认可为核心、覆盖各学段各类教师的评价机制。取消申报人员所学专业、教师资格证学科和所教学科一致的要求（教师资格证任教学段不低于职称申报学段，幼儿园教师须取得幼儿园教师资格证）。取消中小学教师获得规定学历后重新计算职称任职年限（资历）要求。教师接受继续教育情况列为职称晋升的重要条件之一。认真总结推广同行专家评审的成功经验，积极探索社会 and 业内认可的实现形式，采取说课讲课、面试答辩、专家评议等多种评价方式，杜绝简单用学生升学率、考试成绩及其他不合理限制条件评价教师。注重参考申报人员单位考核推荐意见，增加评审工作的透明度。

4.坚持服务一线和振兴乡村。落实乡村教师“三定向”政策，符合条件的乡村教师可自主选择按照定向评价标准或非定向评

价标准申报职称。获评的职称由乡村学校流动到非乡村学校的，应按照有关规定重新评聘。对长期担任班主任工作和近五年教学工作量多的教师以及在参加课后服务等方面表现突出的教师，同等条件下优先推荐。义务教育阶段公办学校晋升正高级职称应有2年以上乡村学校或薄弱学校任教经历（距法定退休年龄不足5年的教师可放宽）。因组织安排的援藏援疆援青教师，援派期间可选择在派出地或者受援地（需经派出单位审核同意）参加职称评审。援派期1年（含）以上的教师在受援地取得的职称，援派期满回到派出地继续有效。

三、规范做好申报人选推荐工作

（一）推荐数量

2022年，省下达给我市中小学正高级教师推荐名额为22名（含泰兴市），我市下达各市（区）及市直单位推荐名额为36名（其中乡村教师推荐人数不得少于10%，在乡村中小学任教满30年的，可不受推荐指标限制）；省下达给我市的中职校正高级讲师推荐名额为3名（含泰兴），我市下达各市（区）及市直单位推荐名额为6名，无符合申报条件的可不推荐，具体名额见附件1。要注重推荐人选在学段、学科的合理分布，并向一线优秀教师、乡村教师倾斜，其中担任中小学（不含幼儿园）、中职校和教研机构行政领导职务（含副职）的不超过30%，达到同学科教师规定教学工作量的副校长可按教师身份申报。各市（区）人力资源和社会保障局、教育局应根据本地实际情况明确乡村教师“三定向”岗位，选择定向评价的教师应在申报人员名册中标

明“乡村定向教师”。

（二）推荐程序

1.个人申报。今年，省中小学和中职校教师职称全面实行网上申报，经江苏省人才服务云平台（网址：<https://www.jssrcfwypt.org.cn/rcfwypt/>）“人才服务-个人业务-专业技术人员管理服务（职称）-在线办理”申报相关信息，通过系统下载打印《专业技术资格评审表》。申报人员对照相应的资格条件，提出书面申请，经工作单位同意后，按规定提交申报材料（具体要求见附件2、3）。申报人员的资历（任职年限）截止时间为2021年12月31日，业绩成果、论文、学历（学位）等截止时间为2022年3月31日。

2.学校（单位）推荐。通过公开述职、成果展示、民主测评、组织推荐等程序开展推荐工作。公开述职和教师测评结合进行，参加人数不少于学校（单位）教师总数的70%；参加测评学生不少于两个班。教科研训等人员面向指导服务对象开展测评，参加人数不少于30人，测评时申报人员及其直系亲属回避。推荐结果及《江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表》《江苏省中等职业学校正高级讲师申报人员情况简表》（见附件4、5）在学校（单位）网站或相关公共场所进行公示后报送所属市（区）教育局，公示时间不少于5个工作日。

3.市（区）资格审查。各市（区）教育局、人力资源和社会保障局对申报人员进行资格审查和材料核实，确保所有申报材料真实完整。以定向评价标准申报的乡村教师要严格按照省人力资

源和社会保障厅苏人社发〔152〕号文件精神进行身份界定并提供证明。市教育局将委托专业机构对上报的论文代表作进行查重处理。

4.市推荐委员会推荐。市人力资源和社会保障局、教育局成立正高级教师推荐评审委员会，对照相应的《资格条件》，通过审阅申报材料、集中教学测评、同行专家评议等方式确定推荐人选，按照省下达的推荐名额择优推荐报省。

（三）工作要求

1.严格按照规定组织推荐。各地各校要完善职称评审办法，健全完善内部监督机制，广泛宣传解读政策文件，让全体教师了解职称评审的标准和要求，向内对标找差，明确努力方向，对外参与监督，积极合理建议。严格按照文件要求把好申报对象关，确保文件公开、条件公开，各环节预留充足的时间；推荐过程科学有序、公平公正。

2.加强材料审核把关。正高级职称推荐人选的申报材料，申报单位和推荐单位须各负其责、逐一审核，确保推荐人选的申报材料填写规范、信息完整、数据准确、内容真实。因申报材料信息疏漏、错误等问题影响评审的，由申报人员和申报单位自行负责。对材料缺漏、拖延等情况比较严重或因推荐人选不当造成名额浪费的市（区），核减下一年度正高级职称推荐指标。申报材料报送截止时间：2022年7月30日，逾期未报送材料的视为放弃。报送材料地点：市教育局409室，联系人：王会，联系电话：86999829。

3.加大违规行为处理力度。要建立健全诚信制度。凡在职称评聘工作中发现师德师风、徇私舞弊、弄虚作假等问题，按照《江苏省中小学教师违反职业道德行为处理办法实施细则》处理，取消职称评审相关资格后，从次年开始两年内不得申报职称评审；已通过职称取得专业技术任职资格的予以撤销；已聘任专业技术职务的予以解聘，并视情节追究相关人员责任。

- 附件： 1.2022 年全市正高级职称教师推荐名额分配表
2.江苏省中小学正高级教师评审材料报送要求
3.江苏省中职校正高级讲师评审材料报送要求
4.江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表
5.江苏省中职校正高级讲师申报人员情况简表



泰州市人力资源和社会保障局
2022 年 6 月 17 日

附件 1

2022 年全市正高级教师推荐名额分配表

市（区）	幼儿园、中小学	中职校
靖江市	6	1
泰兴市	7	1
兴化市	8	1
海陵区	4	/
医药高新区（高港区）	2	1
姜堰区	6	1
市直	3	1
合计	36	6

附件 2

江苏省中小学教师评审材料报送要求

一、各市(区)教育局报送材料及要求

1.《江苏省中小学正高级教师申报人员名册》(一式2份,同时发送电子版),请加盖教育主管部门和职称主管部门公章,格式如下:

江苏省中小学正高级教师申报人员名册

隶属部门	教育局	工作单位	X X 中学	学段	初中	送审学科	数学	姓名	X X X	性别	男	出生年月	19 72 05 22	政治面貌	中共党员	党政职务	副校长	身份证号	320 202 197 005 221 049	毕业院校	南京大学	毕业时间	19 94 07 01	最高学历（学位）	大学学士	最高学历（学位）取得时间	1994 0701	所学专业	数学	参加工作时间	1 9 9 4 0 9 0 1	现从事专业	数学	工作年限	20	教师资格证书种类	初中	现职称	中小学高级	取得时间	20 08 06 30	拟评审职称	正高级教师	破格情况	无	考核情况	4 合格，1 优	是否教研训人员	否	是否乡村教师	乡村教师	是否校级	满工作量	手机号码		联系地址		邮 编 号 码		备 注	
------	-----	------	--------	----	----	------	----	----	-------	----	---	------	-------------	------	------	------	-----	------	-------------------------	------	------	------	-------------	----------	------	--------------	-----------	------	----	--------	-----------------	-------	----	------	----	----------	----	-----	-------	------	-------------	-------	-------	------	---	------	----------	---------	---	--------	------	------	------	------	--	------	--	---------	--	-----	--

注：1. 本表一式两份，加盖教育主管部门和职称主管部门公章，电子表格使用 **excel** 表制作并上报；2. 表格各类时间按年月日顺序的 8 位

数字填写，如 19720522；3. 学段：填写高中、初中、小学、幼儿园，九年一贯制根据任教情况填写初中或小学等；4. 党政职务：校长、书记、副校长、副书记、中层管理；5. 高级教师指中学高级和小学中学高级教师；6. 破格情况指学历破格或资历破格。7.“是否乡村教师”栏，如是，应注明：乡村教师、乡村工作满 30 年教师、乡村定向教师。8.如果副校长满教学工作量以教师申报，在“是否校级”栏标明：满工作量；9.工作单位与公章一致。

2.《江苏省教师系列正高级职称申报人员师德师风情况说明》（一式1份），格式如下：

江苏省教师系列正高级职称申报人员师德师风情况说明

为贯彻落实教育部关于新时代师德师风建设和教师职业行为准则等一系列文件精神和要求，在本次教师系列正高级专业技术职称人选推荐中，坚持德才兼备、以德为先。经XX教育局全面考察申报人员的职业操守和师德师风情况，XXX等XX位同志（名单附后）目前没有违反教师行为准则和师德师风的情况。

特此说明。

XXX教育局

2022年XX月XX日

3. “三定向”学校清单目录

4. 申报人论文汇总目录（excel 表）及其论文（word 版）电子稿

二、申报人员具体材料及要求

申报人员材料分为四类：

（一）评审表格（不需装订）。

1. 《江苏省中小学正高级教师专业技术资格评审表》，A4，正反面打印，一式 3 份。《评审表》中凡申报者本人填写的栏目，须经学校有关部门逐页审核，并由审核人签字、盖章。

2. 《江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表》，两页左右并排 A3 打印，一式 8 份。《简表》填写的是申报人员最主要的业绩成果，学校应严格审核。

（二）佐证材料。

1. 各类佐证材料中所有复印件，均须经学校和市（区）教育局，对照原件逐一审核，审核人要签名，并加盖公章，确保材料的真实性。（研训员、校领导须提供近 3 年听课记录原件）

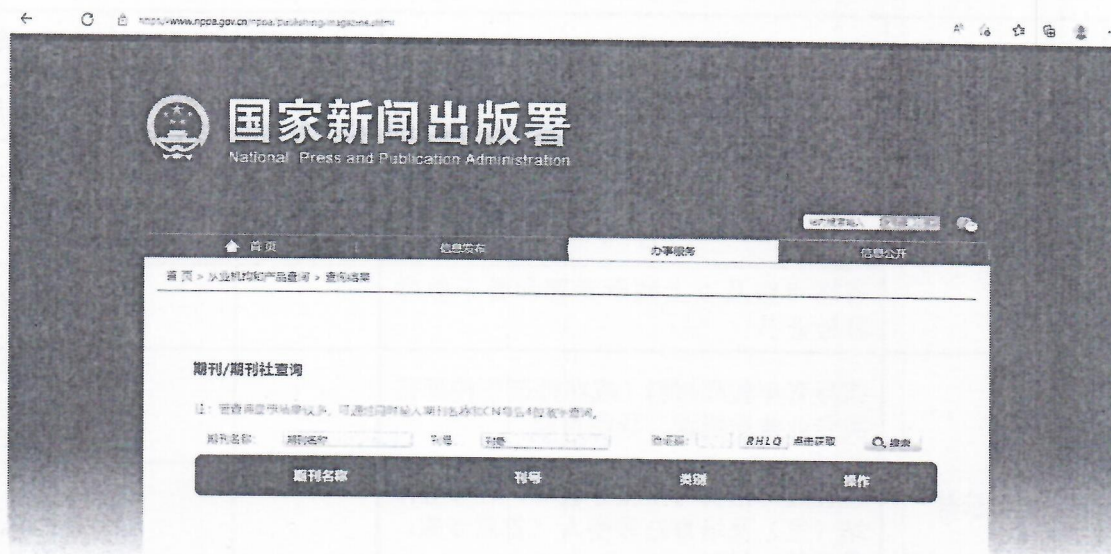
2. 按目录要求装订成册。封面目录格式如下：

目 录				
材料种类	材料名称	份数	页码	备注
申报资格	教师资格证书			复印件
	最高学历、学位证书			
	现职称证书			
综合性表彰	省辖市级及以上优秀教师等综合性表彰奖励证书			限 5 份，复印件

教学工作	县（市、区）级及以上公开教学（学科讲座）等材料			原则上是近 5 年的，限 15 次，研训员限 25 次，原件
	任教学科课表			近 3 年，复印件
	省辖市级及以上教学竞赛和骨干教师称号证书			限 8 份，复印件
专业示范	指导青年教师材料（或在师范院校师范类专业兼职授课、导师材料）			签定的协议书、青年教师获奖证书。限 3 人，复印件
	担任过师范实习生指导教师、名师工作站（室）及培育站领衔人（首席专家、导师等）材料			限 5 项，复印件
	学术团体任职			限 5 项，复印件
其他有效证明材料	继续教育证明等			复印件

（三）论文论著代表作。

1.任现职以来公开发表的论文、论著和经国家教材委员会审定使用的教材，**教师限 5 篇（部），教科研训人员限 8 篇（部），**均需提供原件。核心期刊以北京大学出版社《中文核心期刊要目总览（2020 版）》为准。申报人同时提供“国家新闻出版署”的“期刊/期刊社查询”查询证明（见下图）。查不到论文，不得上报。



2.按目录要求装订成册。封面目录格式如下:

论文论著教材名称	本人承担部分	发表、出版时间	期刊名称或出版社	是否核心期刊
例:《中小学教师有效教学行为调查研究》	独立	2014. 4	教育研究	是

注:需提供论文目录 excel 表格和论文 word 版本电子稿(由各市(区)汇总后上报)。

(四) 课题和教学科研获奖情况(限 2 项)。

1.任现职以来完成的课题材料,包括:(1)立项报告或课题下达文件;(2)研究成果:研究报告、发表的论文等;(3)结题报告,或课题获奖证书。

2.任现职以来教学成果奖获奖材料,包括:(1)获奖证书;

(2) 成果申报书; (3) 成果报告; (4) 研究成果: 代表性研究报告、论文、专著(封面、目录及重要章节)等。

3.材料按每个课题或教学科研获奖的目录顺序装订成册。封面目录格式如下:

课题名称	立项部门、时间	本人排名	结题、获奖时间	备注
例: 江苏省中小学教师发展现状与对策研究	江苏省教育科学规划办公室 2016. 10	2/7	2019. 10	

注: 限填主持或作为主要成员参与的省级及以上教科研或规划课题, 以及省级二等奖以上教学科研获奖, 原件。

(五) 申报人员材料袋格式要求。

1.申报人员材料封面以 A4 纸打印, 粘贴于材料袋的封面, 格式如下:

地区:

编号:

学段:

江苏省中小学教师专业技术资格 送审材料袋

学校名称: _____

姓 名: _____

评审学科: _____

拟评职务资格: _____

学校审核人: _____

市、县审核人: _____

年 月 日

2.送审材料袋底部要求

申报人员按照下列表样用白纸打印后剪裁成 5cm*20cm 左右粘贴于送审材料底部。

地区_____ 学校（单位）_____ 姓名_____

拟评职务资格_____ 任教学段_____ 评审学科_____

是否教科研训员_____ 是否乡村_____ 是否校级_____

附件 3

江苏省中职校正高级讲师 评审材料报送要求

一、有关申报要求说明

1.关于教师资格。申报人员应具有中等职业学校教师资格（持有高校教师资格证书和高级中学教师资格证书的视作具备相应教师资格）。编制在小学和初中，长期在社区教育中心（农村成人教育中心）教师，具有小学或初级中学教师资格证书也可申报。

2.关于学历。申报人员需具有国民教育学历，经原省教委验印的党校学历视同合格学历，其他党校学历不作为评审的有效学历依据。军人服兵役期间在军事院校取得的学历、学位在评审中予以认可，地方人员在军队院校取得的成人教育学历在评审中不予认可。国（境）外学历学位需经教育部留学服务中心审核认定并提供学历学位认证书。

3.关于申报学科。正高级讲师不设“教育管理”学科；“社区教育”学科限兼任教学工作的社区教育中心（农村成人教育中心）人员申报。

4.关于学校年度教学质量考核。所在单位应如实提供申报人

员 2017 年至 2021 年间的年度教学质量考核结果，并提供考核办法、通知等相关佐证材料。

5.关于教学奖项。申报人所获教学奖项应纳入学校规划或经县级以上教育行政部门、行业主管部门（适用于行业主管的学校）组织或批准；申报人员应提供获奖证书或主办部门的获奖通知文件。

二、市（区）教育局报送材料及要求

1.《江苏省中职校正高级讲师申报人员名册》（一式2份，同时发送电子版），请加盖

教育主管部门和职称主管部门公章，格式如下：

江苏省中职校正高级讲师申报人员名册

教育局、人社局（公章）： 填表人： 联系电话：

隶属部门	X X 职业学校	工作单位	X X 职业学校	送审学科	数学	姓名	X X X	性别	男	出生年月	19 72 05 22	政治面貌	中共党员	党政职务	副校长	身份证号	320 202 197 005 221 049	毕业院校	南京大学	毕业时间	19 94 07 01	最高学历（学位）	大学学士	最高学历（学位）取得时间	1994 0701	所学专业	数学	参加工作时间	1 9 9 4 0 9 0 1	现从事专业	数学	工作年限	20	教师资格证书种类	中职	现职称	高级讲师	取得时间	20 08 06 30	拟评审职称	正高级讲师	破格情况	无	考核情况	4 合格，1 优	是否教研训人员	否	是否乡村教师	否	是否校级	满工作量	手机号码		联系地址		邮 编 号 码		备 注	
------	----------	------	----------	------	----	----	-------	----	---	------	-------------	------	------	------	-----	------	-------------------------	------	------	------	-------------	----------	------	--------------	-----------	------	----	--------	-----------------	-------	----	------	----	----------	----	-----	------	------	-------------	-------	-------	------	---	------	----------	---------	---	--------	---	------	------	------	--	------	--	---------	--	-----	--

注：1. 本表一式两份，加盖教育主管部门和职称主管部门公章，电子表格使用 excel 表制作并上报；2. 表格各类时间按年月日顺序的8位数数字填写，如19720522；3. 党政职务：校长、书记、副校长、副书记、中层管理；4. 破格情况指学历破格或资历破格。5.“是否乡村教师”栏，如是，应注明：乡村教师、乡村工作满30年教师、乡村定向教师。6.如果副校长满教学工作量以教师申报，在“是否校级”栏标明：满工作量；7.工作单位与公章一致。

2.《江苏省教师系列正高级职称申报人员师德师风情况说明》（一式1份），格式如下：

江苏省教师系列正高级职称申报人员师德师风情况说明

为贯彻落实教育部关于新时代师德师风建设和教师职业行为准则等一系列文件精神和要求，在本次教师系列正高级专业技术职称人选推荐中，坚持德才兼备、以德为先。经市教育局全面考察申报人员的职业操守和师德师风情况，XXX等XX位同志（名单附后）目前没有违反教师行为准则和师德师风的情况。

特此说明。

XXX 教育局

2022 年 XX 月 XX 日

3.“三定向”学校清单目录

4.申报人论文汇总目录（excel 表）及其论文（word 版）电子稿

三、申报人员具体材料及要求

申报人员材料分为四类：

（一）评审表格（不需装订）。

1.《江苏省中等职业学校教师专业技术资格评审表》，A4，正反面打印，一式3份。《评审表》中凡申报者本人填写的栏目，须经学校有关部门逐页审核，并由审核人签字、盖章。

2.《江苏省中等职业学校正高级讲师申报人员情况简表》，两页左右并排A3打印，一式8份。《简表》填写的是申报人员最主要的业绩成果，学校应严格审核。

（二）佐证材料。

1.各类佐证材料中所有复印件，均须经学校和市、县（市、区）教育行政部门，对照原件逐一审核，审核人要签名，并加盖公章，确保材料的真实性。（研训员、校领导须提供近3年听课记录原件）

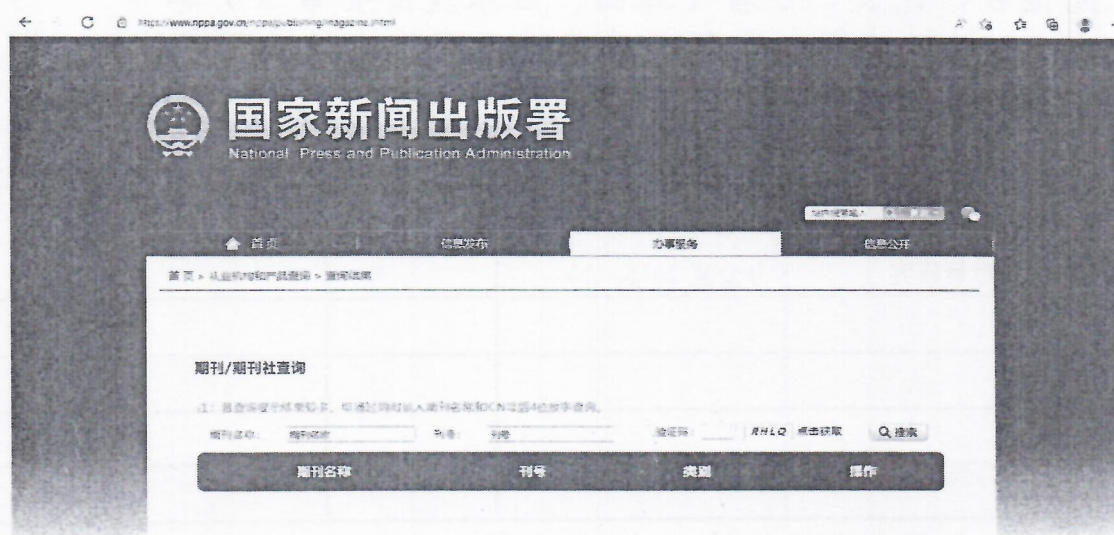
2.按目录要求装订成册。封面目录格式如下：

目 录				
材料种类	材料名称	份数	页码	备注
申报资格	教师资格证书			均报复印件
	学历、学位证书			
	现任职称证书、聘书			
教育工作	优秀班主任等表彰证书			个人证书均需提供原件，文件、课表可提供复印件。补开的获奖证明一律无效
教学工作	年度教学质量考核材料			
	公开教学材料			
	近3年任教学科（课程）课表			
	教学获奖证书			

专业实践	非教师系列职称、技术等级证书等				
教科研 工作	课题立项书、研究报告、结题报告				
	视同 条件 材料				
破格申报	“优秀”年度考核表或相关证书				
其他有效 证明材料	继续教育等				

（三）论文论著代表作。

1.任现职以来公开发表的论文、论著和经国家教材委员会审定使用的教材，**教师限5篇（部），教科研训人员限8篇（部），**均需提供**原件**。核心期刊以北京大学出版社《中文核心期刊要目总览（2020版）》为准。申报人同时提供国家新闻出版署的“期刊/期刊社查询”（见下图）。查不到论文，不得上报。



2.按目录要求装订成册。封面目录格式如下:

论文论著教材名称	本人承担部分	发表、出版时间	期刊名称或出版社	是否核心期刊
例:《中职教师有效教学行为调查研究》	独立	2014. 4	教育研究	是

注:需提供论文目录 excel 表格和论文 word 版本电子稿。

(四)课题和教学科研获奖情况(限2项)。

1.任现职以来完成的课题材料,包括:(1)立项报告,或课题下达文件;(2)研究成果:研究报告、发表的论文等;(3)结题报告,或课题获奖证书。

2.任现职以来教学成果奖获奖材料,包括:(1)获奖证书;(2)成果申报书;(3)成果报告;(4)研究成果:代表性研究报告、论文、专著(封面、目录及重要章节)等

3.材料按每个课题或教学科研获奖的目录顺序装订成册。封面目录格式如下:

课题名称	立项部门、时间	本人排名	结题、获奖时间	备注
例:江苏省中职校教师发展现状与对策研究	江苏省教育科学规划办公室 2016. 10	2/7	2019. 10	

注:限填主持或作为主要成员参与的省级及以上教科研或规划课题,以及省级二等奖以上教学科研获奖,原件。

(五)申报人员材料袋格式要求。

1.申报人员材料封面以 A4 纸打印，粘贴于材料袋的封面，
格式如下：

地区：

编号：

江苏省中职校教师专业技术资格 送审材料袋

学校名称：_____

姓 名：_____

评审学科：_____

拟评职务资格：_____

学校审核人：_____

市、县审核人：_____

年 月 日

2.送审材料袋底部要求

申报人员按照下列表样用白纸打印后剪裁成 5cm*20cm 左右粘贴于送审材料底部。

地区_____	学校（单位）_____	姓名_____
拟评职务资格_____	任教学段_____	评审学科_____
是否教科研训员_____	是否乡村_____	是否校级_____

附件 4

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校名称		姓名		性别		出生年月	
申报学科		学历、学位 及所学专业	全日制学历:		所学专业:		
			在职学历:		所学专业:		
设区市集中教学 测评等次		班主任工作年限			现任专业技术 职务及首聘时间		
参加学术团体 及任职情况							
获综合奖励情况 任现职以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	获奖 级别	排名 /总人数	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或 授课名称	授课对象、年级、人数 及教学质量	周课时	学年 总学时	
	任现职期间平均周课时						

任现职以来结对帮扶困难学生等情况								
起止时间	帮扶学生成果					帮扶学生姓名及父母联系电话		
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况								
时间	名称		在何范围开设			组织单位		
任现职以来教研、科研主要业绩成果								
时间	业绩成果名称		本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况			
教师民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生(指导对象)民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人(签名):

附件 5

江苏省中等职业学校 正高级讲师申报人员情况简表

学校名称		姓名		性别		出生年月	
申报学科		申报职务资格		破格情况		学历资历	
最高学历、学位 及取得时间		现从事专业 及年限		现任专业技术职务 及取得时间			
设区市集中教学测评等次							
社会 兼 职							
任综 现合 职奖 以励 来情 况获	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总 人数		
任教师 现专业 职实践 以来情 况况况	到企业、行业实践情况：						
	实验室、实验实训基地建设等专业实践情况：						
	取得非教师系列专业技术、工人技术等级、职业（执业）资格证书情况：						
任教育 现工作 职情况 以来况	班主任工作年限		社团等指导教师年限		其他管理工作年限		
	教育工作获奖情况：						

备注：本表 A3 打印，限填一页。

任现职以来结对帮扶困难学生等情况									
起止时间		帮扶学生成果			帮扶学生姓名及父母联系电话				
任现职以来教学工作主要业绩成果									
日期	名称或内容提要			在何范围交流、示范、观摩及获奖等情况				备注	
任现职以来教科研工作主要业绩成果									
论文、论著、参编教材、专业获奖、研究成果名称		本人承担部分		完成时间		期刊名称、出版社、比赛单位、课题来源及获奖			
教师测评情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生测评情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学校推荐小组推荐情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：

