

附表 2



江苏省中小学高级（中级）教师 申报人员情况简表

学校名称	泰州市田家炳实验中学	姓名	魏毅鸣	性别	男	出生年月	1981 年 11 月
党政职务	中共党员	教龄	化学教研组长	现任专业技术职务及首聘时间		中小学高级教师，2018年8月23日首聘	
学段	高中	送审学科	化学	班主任工作年限		9	
适用哪一版资格条件				2025 版资格条件			
最高学历、学位及所学专业	大学本科、教育硕士 专业：化学教育			现从事专业及年限		22	
近 5 年年度考核情况	2 合格 3 优秀	是否乡村“三定向”	否	破格情况		否	
参加学术团体及任职情况	江苏省教育学会 会员 泰州市教育学会 理事						
任现职以来获奖情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名 / 总人数	
	江苏省教科研先进个人 2017年学会工作先进个人 泰微课资源建设先进个人 2012年学会优秀会员 泰州市学科带头人		2021.1.1 2017.12.1 2017.2.1 2012.12.9 2023.12.1	省教育科学研究院 省教育学会化学专委会 泰州市教育局 市教育学会化学专委会 泰州市教育局	省级 省级 地级 地级 地级	1/1 1/1 1/1 1/1 1/1	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量	周课时	学年总学时	
	2024.9-2025.7	泰州市田家炳实验中学	化学	高一、高二，150人，优秀	11	440	
	2023.9-2024.7	泰州市田家炳实验中学	化学	高一、高二，200人，优秀	15	600	
	2022.9-2023.7	泰州市田家炳实验中学	化学	高二、高三，100人，优秀	11	440	
	2021.9-2022.7	泰州市田家炳实验中学	化学	高二，100人，优秀	10	400	
	2020.9-2021.7	泰州市田家炳实验中学	化学	高二、高三，100人，优秀	10	400	
	2019.9-2020.7	泰州市田家炳实验中学	化学	高一、高二，100人，优秀	10	400	
	2019.9-2020.1	南京师范大学泰州学院	教育科研方法	大学三年级，140人，优秀	2	40	
任现职期间平均周课时			11.4				

任现职以来结对帮扶困难学生等情况

起止时间	帮扶学生成果	帮扶学生姓名及父母联系电话
2023.9-2024.7	作为班主任，关心留守儿童的学习和生活，学生的成绩有了明显提升	殷嘉诚，母亲15358633448

任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况

时间	名称	在何范围开设	组织单位
2022.1.1-2022.12.31	氮的循环	市级	泰州市教育局教研室
2022.1.1-2022.12.31	氮循环	市级	泰州市教师发展中心
2022.1.1-2022.12.31	氮的循环1	市级	泰州市教育局教研室
2021.1.1-2021.12.31	电解原理的应用	市级	泰州市教育局教研室
2021.1.1-2021.12.31	化学与生活	市级	泰州市教师发展中心
2021.1.1-2021.12.31	利用传感器探究钠与水反应产生的白色烟雾	省级	江苏省教育学会特级教师专委会
2020.1.1-2020.12.31	有关亚硫酸钠的探究	市级	泰州市教育局教研室
2020.1.1-2020.12.31	水解平衡及其应用	市级	泰州市教育局教研室
2019.1.1-2019.12.31	实验专题复习（必修）	市级	泰州市教育局教研室
2019.1.1-2019.12.31	区域内高中生学业质量水平差异及成因的调查和分析	省级	江苏省中小学教学研究室
2019.1.1-2019.12.31	氧化还原反应及其应用	市级	泰州市教育局教研室
2019.1.1-2019.12.31	高中化学核心素养学业质量水平调查分析	市级	泰州市教育局教研室
2018.1.1-2018.12.31	元素周期表	市级	泰州市教育局
2018.1.1-2018.12.31	铝及其化合物的复习	市级	泰州市教育局教研室
2018.1.1-2018.12.31	氮及其化合物	市级	泰州市教育局教研室

任现职以来论文论著、课题、教科研主要业绩成果

时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况					
2018.1.10	对测量反应速率实验的思考及改进	独立作者	发表于《化学教学》（中文核心期刊）					
2019.1.10	关于钠与水反应生成的白色烟雾的实验探究	第一作者	发表于《化学教学》（中文核心期刊）					
2020.2.10	基于学情差异实际的同题异构教学分析-以金属及其化合物的复习课为例	第二作者	发表于《化学教与学》					
2020.3.31	普通高中化学学业质量水平差异调查和分析	第三作者	发表于《好家长·泰州教育》					
2022.12.25	例谈借助数字传感器学习真实的化学	独立作者	发表于《化学教与学》					
2021.7.7	省规划课题《促进区域内高中生化学核心素养发展的差异教学案例研究》	核心成员排名第三	获得泰州市教学成果奖					
2024.6.18	全国教育科学规划教育部重点课题《中小学智能实验教学系统的构建与应用实践研究》子课题	主持人	鉴定等级优秀					
教师民意测验情况	总人数	139	同意人数	138	反对人数	0	弃权人数	1
学生（指导对象）民意测验情况	总人数	100	同意人数	95	反对人数	0	弃权人数	5
学校推荐小组推荐情况	总人数	15	同意人数	15	反对人数	0	弃权人数	0

审核人（签名）：

